

**Министерство образования и науки Самарской области**  
Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования Самарской области  
**«Региональный социопсихологический центр»**

---

**отдел психолого-педагогического сопровождения образовательного  
процесса образовательных учреждений Автозаводского района  
г.о. Тольятти**

***«ШКОЛА МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ»***

**Конспект**  
**открытого занятия для молодых специалистов**  
в рамках профилактики деструктивного поведения обучающихся  
параллели 4-х классов посредством реализации занятия  
**«Секреты дружбы»**  
на базе МБУ «Школа № 41» г.о. Тольятти

**Подготовили:**  
***Назарова Ирина Леонидовна***  
***Третьякова Людмила Владимировна,***  
педагоги-психологи ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

**Методическое сопровождение:**  
***Бочкова Виолетта Владимировна,***  
педагог-психолог, методист, начальник отдела сопровождения  
ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Самара  
2022

## План-конспект занятия «Секреты дружбы»

**Цель:** Развитие навыков эффективного взаимодействия детей.

**Задачи:**

1. Раскрыть сущность понятия «дружба», показать какими качествами обладает настоящий друг.
2. Развивать у учащихся умения договариваться друг с другом, обсуждать и достигать результата в совместной работе.

**Оборудование и материалы:** мультимедийные средства (компьютер, проектор, экран), короткометражный фильм «Всё лучшее - подруге» (Ералаш), буквы Д, Р, У, Ж, Б, А, магниты, цветные карандаши, ватман, заготовки для смайликов.

**Структура занятия:**

- I. Приветствие. Объявление темы и постановка целей занятия (10 мин.)
- II. Основное содержание занятия (25 мин.)
- III. Подведение итогов/рефлексия (5 мин.)

**Целевая аудитория:** Обучающиеся 4 класса (возраст - 10 лет)

### ХОД ЗАНЯТИЯ

#### I. Вводная часть. Разминка. Постановка целей и задач занятия

Здравствуйте, ребята. Сейчас я вам предлагаю рассчитаться по порядку на «первый - второй - третий». У нас получилось 3 группы. В таком составе мы с вами будем работать до конца нашей встречи. Первые номера организуют группу в этой зоне, вторые номера — в этой, оставшееся место — для группы под номерами «3».

Сегодня у нас с вами состоится очень важный и интересный разговор. А вот о чем мы будем говорить, вы узнаете, посмотрев веселую историю из журнала «Ералаш».

**Просмотр и анализ фильма:** «Всё лучшее - подруге» (Ералаш).

Вопросы для обсуждения:

1. Что можно сказать о главных героях?
2. Можно ли считать их лучшими подругами?
3. Вы согласны с такой трактовкой дружбы?
4. Хотели бы вы иметь такую подругу или друга? Почему?

Как вы думаете, о чем сегодня на занятии мы будем говорить?  
Определите тему.

Давайте обсудим вопросы:

- Нужна ли дружба вообще?
- От чего зависит дружба?
- Какими качествами должен обладать человек, чтобы к нему было дружеское отношение?

## II. Основная часть. Работа по теме занятия

### 1. Игра: «Угадай друга»

Я буду называть сказочного персонажа, а вы, ребята, хором называйте его друга. Итак, начинаем:

Белоснежка и ..... (Семь Гномов).

Иван-царевич и ..... (Серый волк).

Добрый Малыш и ..... (Карлсон).

Доверчивый Буратино и ..... (Пьеро, Мальвина).

Крокодил Гена и ..... (Чебурашка).

Винни-Пух и ..... (Пятачок).

### 2. Упражнение «Портрет идеального друга».

Какое красивое слово «Дружба», какое надежное и емкое. Произносишь его и сразу вспоминаешь своего друга, с которым тебе интересно играть в снежки, смотреть любимые мультфильмы или посекретничать о своём. Представьте себе, что слово «дружба» требует расшифровки, но необычной. Вам нужно каждую букву, входящую в это слово, использовать для того, чтобы дать характеристику понятия «друг».

*На доске в вертикальном положении расположены карточки с буквами, входящими в это слово. Ведущий фиксирует варианты ответов детей на доске*

Например:

Д – добрый, душевный, доброжелательный

Р – решительный, рассудительный, работающий

У – умный, улыбочивый, уважительный

Ж – жизнерадостный

Б – благодарный

А – активный, аккуратный

**Обсуждение:** каким вы представляете себе настоящего друга (обобщение с опорой на зафиксированные высказывания ребят на доске).

А можно ли этими словами описать взаимоотношения в вашем классе?  
Что такое коллектив или команда?

Команда – это когда нас много, когда мы вместе решаем общие задачи, когда помогаем друг другу во всём.

### **3. Упражнение «Совместное рисование».**

Командам предлагается задание: за 10 минут нарисовать рисунок на определенную тему. Каждая группа жеребьевкой вытягивает свою карточку с заданием (см. приложение 1 с темами «Парк», «Водный мир», «Турпоход»).

При демонстрации готовых работ ребята из других команд должны догадаться, картина на какую тему представлена.

*Важно оказать поддержку каждой команде, например:*

- *«Каждая группа работала слаженно, дружно».*
- *«Вы относились друг к другу уважительно, распределили обязанности. Поэтому работы у вас получились аккуратные, красивые и гармоничные».*

## **III. Заключительная часть. Подведение итогов. Рефлексия занятия**

Сегодня мы с вами постарались выяснить, что же такое дружба, какие качества наиболее ценны, и какие из них необходимо развивать в себе, чтобы быть настоящим другом.

Обратная связь:

1. Что вам больше всего запомнилось?
2. Понравилось ли вам сегодня решать совместные задачи?
3. Пожалуйста, изобразите свое впечатление от сегодняшнего занятия в виде смайлика (детям раздаются заготовки для смайликов).

Спасибо, ребята, за активную работу на занятии, мне было приятно с вами общаться! Желаю вам верных друзей, крепкой дружбы и замечательного дружного класса!

### **Методическое обеспечение занятия**

1. Фопель К. Как научить детей сотрудничать? : психологические игры и упражнения : ч. 1-4 / Клаус Фопель ; [пер. с нем. Д. Дмитриева, О. Ковалевской, Е. Патяевой]. - Москва : Генезис, 2006. - 542.

2. <https://1-sept.ru/>

<p><b>«Парк»</b></p>	<p>качели</p> <p>колесо обозрения</p> <p>фонтан</p> <p>тропинки</p> <p>скамейки</p> <p>деревья</p> <p>киоск с мороженым</p>
----------------------	---

<p><b>«Водный мир»</b></p>	<p>водные растения</p> <p>рыбки</p> <p>песок</p> <p>камни</p> <p>ракушки</p> <p>сундук с сокровищами</p>
----------------------------	--

<p><b>«Турпоход»</b></p>	<p>речка</p> <p>палатка</p> <p>костер</p> <p>деревья</p> <p>цветы</p> <p>туристы</p> <p>лодка</p>
--------------------------	---